



Experiencias Significativas en el Aprendizaje basado en la Investigación

YORE KEDEM, PH.D

DEPARTMENT OF LINGUISTICS & GERMANIC, SLAVIC, ASIAN AND AFRICAN LANGUAGES

MICHIGAN STATE UNIVERSITY

¿Qué es el aprendizaje basado en la investigación?

- ▶ Los estudiantes se involucran en los proyectos de indagación que son significativos para ellos.
- ▶ Estos proyectos de indagación deben estar relacionados a los intereses de los estudiantes.
- ▶ Este debe ser un proceso compartido entre los estudiantes y el guía (docente).
- ▶ El proceso es compartido, los resultados varían.

El modelo de tres fases: (Katz & Chard, 2014)

- ▶ Fase Uno – Lo que sabemos y lo que queremos aprender.
- ▶ Fase Dos – Dirigir la investigación.
- ▶ Fase Tres – Representación y difusión.

Fase Uno – Lo que sabemos y lo que queremos aprender.

- ▶ El instructor genera un tema general para la clase.
- ▶ Los alumnos reflexionan sobre su conocimiento/comprensión del tema.
- ▶ Proyectar el conocimiento en una lluvia de ideas y desarrollar un mapa conceptual.
- ▶ Preguntar y escribir preguntas de investigación.
- ▶ Proponer ideas y métodos para investigar las preguntas.

Fase Dos – Dirigir la investigación y acumular experiencias:

- ▶ Leer artículos e historias.
- ▶ Ver videos.
- ▶ Llevar a cabo experimentos.
- ▶ Realizar observaciones.
- ▶ Observaciones cualitativas.
- ▶ Actividades de medición.
- ▶ Aplicar entrevistas.
- ▶ Trabajo multidisciplinario (hablar con especialistas).

Aprendizaje Experimental:

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=J12zprD7V1k>
- ▶ Componentes de una experiencia (Dewey, 1934)
 - ▶ Temporal y completa.
 - ▶ Unificada por la emoción y alcanza a culminarse.
 - ▶ Estar inmerso en...
 - ▶ Puede ser entendida solo con base en la reflexión.

¿Qué hace que una Experiencia sea Significativa?

- ▶ Una Experiencia Significativa cambia la comprensión de una experiencia previa.
- ▶ Propicia un cambio conceptual profundo.
- ▶ Cambio conceptual matizado.
- ▶ Es un referente para entender experiencias futuras.

Creando Experiencias Significativas

- ▶ ¿Qué es una Experiencia Significativa para nosotros?
- ▶ ¿Qué podría ser una Experiencia Significativa para un niño/estudiante?
- ▶ ¿Cuál es el contexto de esta Experiencia?
 - ▶ ¿Hay algo que amamos y queremos que el niño/estudiante ame?
 - ▶ ¿Qué es lo que el niño encuentra significativo?
 - ▶ ¿Cómo está conectada la Experiencia con el material de la escuela?
 - ▶ ¿Cómo está conectada con lo que creemos que es importante?

Fase Tres – Representación y Difusión

- ▶ Escribir acerca del proyecto.
- ▶ Presentar el proyecto de manera oral.
- ▶ Hacer una presentación en PowerPoint.
- ▶ Hacer posters.
- ▶ Diseñar una obra de teatro.
- ▶ Hacer representaciones visuales
- ▶ Canciones.

Aprendizaje Basado en la Investigación: Retos

- ▶ Integrar actividades de diversas áreas curriculares.
- ▶ Coordinar diferentes actividades en fases diferentes.
- ▶ Alcanzar los estándares educativos.
- ▶ Crear nuevas actividades y experiencias para los estudiantes.
- ▶ Planeación.

Aprendizaje Basado en la Investigación: Beneficios

- ▶ Individualización
- ▶ Estructurar estilos de aprendizaje y necesidades especiales.
- ▶ Ser creativos con los miembros del equipo.
- ▶ Ser creativos con los estudiantes.
- ▶ Aprender nuevas cosas con los colegas y en la perspectiva de los alumnos.