

למידה מבוססת חקר בעברית

יורה קדם, Ph.D

אוניברסיטת משיגן סטייט, ארה"ב


סדנה להוראה אקדמית של הלשון העברית 2.8.2017

למה?

מה מטרותיה של הוראת שפה זרה באוניברסיטה? ➡

בשביל מה ללמוד שפה זרה? ➡

למה ישמשו כישורי השפה הנרכשים? ➡



את מי?

מי התלמידים שלנו? ➡

מי הם יהיו כשיסיימו את לימודיהם? ➡

מה אנו מצפים שהם יעשו עם מה שלמדו? ➡



למידה מבוססת חקר

הגדרה:

- ▶ תלמידים עוסקים במיזמי מחקר בעלי משמעות בשבילם
- ▶ על המיזמים להיות קשורים לתחומי העניין של התלמידים
- ▶ המורה והתלמידים חולקים את תהליך הלמידה*

*התהליך משותף אך התוצאות לא בהכרח דומות

המודל התלת שלבי

שלב ראשון – מה אנחנו יודעים, ומה נרצה ללמוד או לחקור?

המורה מחליט על נושא כללי לקורס

הסטודנטים מבצעים רפלקציה על הידע וההבנה שלהם את הנושא

ביצוע סיעור מוחות ופיתוח מפת מושגים

כתיבת הצעת מחקר

המודל התלת שלבי

➤ שלב שני – ביצוע מחקר

➤ חיפוש וקריאת מאמרים (מעיתונים, פרסומים ממשלתיים, מאמרים אקדמיים, סיפורים וכו')

➤ צפייה בוידאו (טלוויזיה, יוטיוב)

➤ קיום ראיונות

➤ פגישות עם מומחים

➤ על הסטודנטים לחלוק ולהציג את המקורות שלהם עם הקבוצה לאורך השלב ותוך כדי עבודה



המודל התלת שלבי

שלב שלישי – הצגת המחקר והפצתו

כתיבת מאמר על הפרויקט, על ידי שימוש במקורות שפותחו במהלך הקורס

הצגת הפרויקט בכיתה

יצירת פוסטרים לתצוגה

הטבות השיטה





לסטודנטים

- הסטודנטים זוכים לעבוד ברמות שונות של עצמאות
- תחומי העניין של הסטודנטים מנחים את עבודת החקר
- הסטודנטים מפתחים אוצר מילים מתמחה, ומתפקדים כמומחים בכיתה
- העצמת הסטודנטים דרך שימוש בכישורי השפה שלהם כדי לפתח את הבנתם האישית ולתרום להבנתם של אחרים
- פיתוח כישורים בני שיווק!!!



הטבות השיטה

למורה

- אינדיבידואליזציה של תהליכי הוראה-למידה 
- למידת דברים חדשים מהעיסוק במיזמים של הסטודנטים ומהעבודה איתם 
- הכרה לעומק של הסטודנטים דרך אינטראקציות משמעותיות 
- כל קורס הוא חדש ומאתגר בדרכים חדשות 

האתגרים

➤ איך מכינים את הסטודנטים?

➤ מה עושים במקרים בהם כישורי השפה אינם מפותחים מספיק?

➤ איך מעריכים?

➤ מעורבות

➤ אתגר

➤ עומק

➤ ריגורוזיות

➤ גדילה

מקורות

Resources

<http://projectapproach.org/>

Katz, L. G. & Chard, S. C. (2014). *Engaging children's minds: The project approach (3rd edition)*. Santa Barbara, CA: Praeger.

<http://ecrp.uiuc.edu/v8n2/clark.html>

<http://www.worksheetlibrary.com/teachingtips/inquiry.html>