

NetID_____

אוניברסיטת משיגן סטייט
התכנית לעברית
מבחן השמה

א. בבקשה לענות על השאלות הבאות

1. מה השם שלך?

2. איפה אתה גר/ה?

3. מה האימייל שלך?

4. מאין אתה?

5. מה אתה לומד/ת באוניברסיטה?

6. כמה שנים למדת עברית?

בבית? _____

בישראל? _____

בבית ספר? _____

7. יש משהו במשפחה מישראל?

8. האם היית פעם בישראל?

ב. בבקשה להשלים את מילות היחס החסרות:

(על יד, את, בשביל, על, אל, בלי, עם, ל, בעצם)

1. אתן יודעות _____ מי רותי מחפשת?
 2. המסעדה הזאת נמצאת _____ הבית שלי.
 3. הפקיד אומר _____ חנה שהיא צריכה לכתוב _____ השם שלה.
 4. דוד ולאה, חנה באה לבקר _____ הערב. אתם בבית?
 5. חנה, אני צריכה לדבר _____ על משהו חשוב.
 6. הוא אוהב אותה ומוכן לעשות הכל _____.
 7. אם לא תבואו בזמן, המורה יתחיל את השיעור _____.
 8. אנחנו כל הזמן אומרים לאמא שאנחנו יכולים לחשוב _____.
 9. חנה, בואי תצטרפי _____, אנחנו שותים יין.
- ג. בבקשה לשאול שאלות למשפטים הבאים. התשובות מסומנות בקו.

1. _____ ?
המורה והסטודנטים נפגשים כל יום בתשע בבוקר.
2. _____ ?
אבא ואמא שלי גרים בישראל.
3. _____ ?
הפקיד רוצה לעבוד במשרד יפה.
4. _____ ?
יש להם בגדים ישנים.

5. _____?

אתמול ראיתי אותם בסופרמרקט.

6. _____?

מחר אלך לראות סרט עם הורי ואחיותי.

7. _____?

לא אכלנו כל היום בגלל העבודה הקשה.

ד. השלם־י את המילים החסרות (קלוז).

(יושב, שותה, מדבר, בא, גר, שומע, נוסע, פוגש, אוהב, הולך, קונה, לומד, מטייל)

1. מיכל ויונתן _____ בדירה קטנה תל אביב. הם בעל ואישה אבל אין להם ילדים. הם אוהבים את

תל אביב כי יש שם הרבה מסעדות מצויינות, קונצרטים טובים וחנויות מעניינות. מיכל אוהבת

_____ במסעדות איטלקיות. במסעדות האלה היא אוכלת פסטה טובה, ו _____ יין טוב.

היא גם _____ חברים במסעדות. היא רוצה _____ על החיים עם החברים שלה כל יום.

יונתן _____ לתל אביב כי הוא רוצה _____ הרבה קונצרטים. הוא גם

_____ מוזיקה באוניברסיטה. כל יום הוא _____ באוטובוס לאוניברסיטה. הוא לא

_____ לנסוע לאוניברסיטה באוטובוס, אבל אין לו אוטו.

מיכל ויונתן אוהבים _____ ברחובות בתל אביב. כל יום שישי הם _____ לחנות

אחרת. בחנויות הם אוהבים _____ דברים לדירה שלהם.

2. (לבקש, להתלבש, לחפש, לטלפן, להסכים, להזמין, להדליק, להסביר

אתמול בבוקר _____ בבגדי עבודה והלכתי לאוניברסיטה. במשרד

_____ את האור ואת המחשב. במחשב _____ ספרים לקורס שלי. לא מצאתי

ספר לקורס אז _____ לספרייה. הספרנית (אישה שעובדת בספרייה) אמרה לי שאין את הספר

הזה בספרייה. היא אמרה לי שאני יכול _____ את הספר הזה מספרייה אחרת. אמרתי לה שלא

ידעתי שאפשר להזמין ספרים מספריות אחרות. הספרנית _____ לי איך להזמין ספרים

מספריות אחרות, אבל לא רציתי לעשות להזמין את הספר. _____ מחבר שלי להזמין לי את

הספר מהספרייה באוניברסיטה שלו. הוא _____, ואחרי שבוע הוא שלח לי את הספר.

3. בית הספר האידיאלי בעתיד

(לראות, ללמוד, לעשות, לדבר, לעזור, לבקש, לכתוב, לשחק, לשיר, לנגן, לבוא, להיות, לקרוא, לצייר,

ללמד)

איך _____ בית הספר בעתיד? אנשים שחושבים על בית הספר של העתיד מאמינים שהדברים לא

יהיו כמו שהם היום. בבית הספר של העתיד המורים לא _____ כמו שמלמדים היום. התלמידים גם

לא _____ כמו שלומדים היום.

למשל, אם אתם תהיו תלמידים בבית הספר בעתיד, במקום לקנות ספרים בחנות, אתם _____

אותם באינטרנט. אתם גם _____ עבודות ושיעורי בית באינטרנט. אם _____ לבית

הספר, זה יהיה כדי לפגוש חברים ואת המורים שלכם. בשיעורים בבית הספר מורים לא

_____ כמעט אף פעם על עובדות אלא _____ לכם למצוא אותן באינטרנט.

לתלמידים ולמורים יהיה יותר זמן לעשות גם דברים אחרים וההורים _____ שהתלמידים והמורים

_____ הרבה דברים ולא רק ילמדו על מה שצריך לדעת למבחנים.

תלמידים בבית הספר האידיאלי בעתיד _____ משחקים על המחשב כדי ללמוד דברים חדשים על

העולם והחיים. הם גם _____ הרבה ציורים, _____ שירים, _____ סרטים,

ו _____ בכלים מוזיקליים.

4. בית חדש

(על, את, ב, בעצם, של, אל, ל, אצל, עם)

יצחק: רותי, הי. מה נשמע? מה שלום שלומי והילדים?

רותי: נפלא. ואתה, מה שלומך ומה שלום מיכל?

יצחק: בסדר גמור. חיפשנו _____ אתמול. רצינו לבקר _____

בבית אחרי הצהריים, ואחר-כך לבלות _____ את הערב.

רותי: מה אתה אומר?! בדיוק דיברנו _____ עם אבי וחנה. הם התקשרו

_____ בצהריים והזמינו _____ לארוחת ערב בבית החדש

_____ . הם רצו להזמין גם _____ אבל הם לא תפסו _____ .

יצחק: נו, ואיך הבית?

רותי: איזה בית! נהדר! קודם גרו שם אנשים אוהבי גינות, והם השאירו _____ גינה משגעת. לפני

הבית יש גינה אחת ומאחוריו יש עוד גינה – לא רגיל! חנה מטפלת _____ שתי הגינות _____ .

ד. בכל משפט יש טעות אחת. בבקשה לכתוב משפטים נכונים

1. אתם גרות בשיקגו?

2. אני אוהבת מבקרת את המשפחה שלי בישראל.

3. בבית של מונטיפיורי היו הרבה חנוכיות עתיקים.

4. הן רוצות לישון בהדירה שלהן.

5. הם אוהבים אותה ומוכנים לעשות הכל בשביל.

6. הם ילכו לאוניברסיטה כדי שללמוד עברית מודרנית.

7. מי שלא יאכל ירקות ופירות יתזקן מהר.

8. לפני שנה גילהנו שלא היה לנו מקום לגור.

9. שתייה אלכוהול אסורה באמריקה לפני גיל עשרים ואחת.

ה. בבקשה לסדר את המשפטים הבאים

1. לקרוא \ הם \ ספרים \ בעברית \ רוצים

2. עברית \ שבוע \ היא \ ארבע \ לומדת \ שעות \ בכל

3. אבל \ היא \ אמר \ לה \ שאין \ בית \ הוא \ האמינה \ לו \ לא \ שיעורי

3. השואה \ בישראל \ היסטוריה \ נכתבו \ הרבה \ על \ ספרי

5. ציון \ פי \ קיבלתי \ ציפיתי \ אף \ שלא \ על \ טוב \ לכך \ במבחן

ו. בבקשה לקרוא את הטקסטים הבאים ולענות על השאלות.

על יד השוק בירושלים, שוק מחנה יהודה, יש בית מעניין. הירושלמים קוראים לו 'בית השעונים'. ההסטוריה של הבית הזה מתחילה ב – 1905. בשנה הזאת בא מאמריקה לישראל רבי שמואל לוי. הוא גר בירושליים. הוא אהב את העיר ואת האנשים וחשב איך לעזור להם. הוא ידע שהרבה אנשים באים לירושלים ואין להם איפה לגור. רבי שמואל לוי נתן כסף לבנות בית כנסת ומלון לאנשים שבאו לבקר בעיר. הרבה מאד אנשים באו לירושלים והם גרו ואכלו במלון בלי לשלם כסף. הבית הזה גבוה. על הקיר יש שעון שמש גדול ושני שעונים קטנים.

1. איפה נמצא בית השעונים?

2. מה עשו אנשים במלון?

3. אילו שעונים יש על הקיר של בית השעונים?

אנשי קיץ – אנשי חורף

מה אתם מעדיפים, קיץ או חורף? יש אנשים שאוהבים גשם ועננים, ואחרים רוח חמה. מתברר שאדם הוא איש חורף או איש קיץ בעיקר בגלל האור. בטבע יש שעונים גיאופיסיים ולאדם יש שעונים פנימיים ביולוגיים. החוקרים חושבים שיש התאמה בין השעונים הביולוגיים של האדם לבין השעונים הגיאופיסיים החיצוניים.

אחד מהשעונים הגיאופיסיים הוא קיץ – חורף. זהו שעון המופיע במחזוריות קבועה, יש בו שינויים בטמפרטורות, בלחות ובאור, והמחזוריות שלו שונה ממקום למקום על פני כדור הארץ. אחד מהשעונים הביולוגיים הקשורים לקיץ – חורף הוא שעון מצב הרוח. בתקופת החורף יש לאנשים רבים הפרעה רגשית. זו הפרעה עונתית שיש בה מצב רוח לא טוב, אכילה מרובה, עלייה במשקל, ושינה רבה. להפרעה הזאת קוראים SAD (Seasonal Affective Disorder). היום חושבים החוקרים שהסיבה להפרעה זו אינה קשורה לקור אלא לאור. אם אדם הסובל מההפרעה יהיה זמן רב באור כמו אור שמש, הוא ירגיש הרבה יותר טוב, מצב הרוח שלו ישתפר, התיאבון שלו יהיה כמו תמיד, והוא ירצה לישון פחות שעות ביום.

1. אילו סוגים של שעונים יש בטבע?

2. אילו שינויים קורים בשעון קיץ – חורף?

3. מה קורה למי שסובל מ-SAD?

רצח שישי בשבוע: מוכר נדקר בשוק בנתניה

יניב קובוביץ

מוכר בחנות למכירת ציוד לטלפונים ניידים בנתניה נדקר היום בצהריים (שישי) למוות במהלך עימות בינו לבין שני אחים שהגיעו למקום. המשטרה עצרה את השניים, ונסיבות האירוע נבדקות. לפי החשד, לאחר שהאחים הגיעו לחנות פרץ ויכוח בינם לבין המוכר, במהלכו תקף האחרון את האח הצעיר (25). בתגובה לתקיפה, שלף האח המבוגר (40) סכין ודקר את המוכר, שנפצע באורח אנוש ופונה לבית החולים לניאדו בנתניה. הצוות הרפואי ביצע בו מאמצי החייאה אף לבסוף נאלץ לקבוע את מותו. המקרה מצטרף לשורה של מקרי אלימות ורצח קשים מהשבועות האחרונים. הלילה נפצעה אשה באורח בינוני, לאחר שנדקרה בידי בעלה בבאר שבע. על פי החשד, האשה הגיעה אמש לדירתו של בן זוגה, עמו היא נמצאת בהליך גירושין. אחרי הגעת האישה לבית ובמהלך ויכוח שפרץ ביניהם, דקר אותה הבעל עם סכין. האישה פונתה לבית החולים סורוקה. ביום שישי לפני שבוע לפנות בוקר נרצח ביריות צעיר מבת ים, שהוחזק במעצר בית. הנרצח, רומן קדינסקי, היה מוכר למשטרה מעבירות קודמות, ובתקופה האחרונה היה נתון במעצר בית בגלל חשד שניסה לרצוח עבריין אחר בעיר. באותו יום בערב נדקר למוות צעיר בן 19 מנצרת, ככל הנראה בעקבות ויכוח עם קרוב משפחה. הצעיר, יאזן מדעי, פונה לבית החולים האנגלי בעיר כשהוא במצב אנוש, ושם - לאחר ניסיונות החייאה - נקבע מותו. ביום שבת בלילה נרצח גדי ויכמן מבאר שבע בדקירות סכין, לאחר שירד להעיר לחבורת צעירים שהרעישו מתחת לחלון ביתו. ביום ראשון לאחר מכן נרצח הנער אורגיל מואטי בידי חבורת צעירים. ענו בבקשה על השאלות הבאות:

1. מי דקר את המוכר בחנות הטלפונים?

2. איפה פצע הבעל את האישה?

3. למה החזיקו את רומן קדינסקי במעצר בית?
